

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

обще профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии:

08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Киров
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «___» _____ 2024 г.
Председатель ПЦК
/ Шулаков С.В. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля
Протокол № от «___» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
/ /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«___» _____ 20 г.

Автор
/ / преподаватель
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный
техникум».

«___» _____ 2024 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

1	1. Паспорт фонда оценочных средств	5
2	2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
3	2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» осуществляется комплексная проверка следующих видов учебной деятельности студентов:	8
4	3. Оценка освоения учебной дисциплины:	9
5	3.1. Формы и методы оценивания	9
6	3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	10
7	3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
8	3.3.1. Введение	13
9	3.3.2. «Информационная деятельность человека»	20
10	3.3.3. «Представление и обработка информации»	25
11	3.3.4. «Алгоритмизация и программирование»	33
12	3.3.5. «Компьютерное моделирование»	37
13	3.3.6. «Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера»	40
14	3.3.7. «Архитектура компьютеров»	47
15	3.3.8. «Компьютерные сети»	49
16	3.3.9. «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита»	51
17	3.3.10. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	54
18	3.3.11. Телекоммуникационные технологии»	60
19	4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	64
20	Лист согласования	78

1. Паспорт фонда оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии» достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л3. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л6. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л7. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М5. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- П1.сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- П2.владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- П3.владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- П4.владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- П5.сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- П6.владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- П7.сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Вышеперечисленные результаты направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК.01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК.02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК.04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется комплексная проверка следующих видов учебной деятельности студентов:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; У2. Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; У3. Устанавливать пакеты прикладных программ.	Тестовые задания практические задания; работа с источниками информации контрольная работа .
Знания:	
31. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 32. Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; 33. Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; 34. Технологию поиска информации; 35. Технологию освоения пакетов прикладных программ.	Устный опрос Тестовые задания практические задания; работа с источниками информации контрольная работа .

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат предметные и метапредметные результаты, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Формой аттестации является дифференцированный зачет.

Обучающиеся, выполнившие основные виды текущего и рубежного контроля, допускаются к дифференцированному зачету.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты
Раздел 1. Основы информационных технологий						
Тема 1.1 Технологии подготовки текстовых документов.	<i>Практические работы №№ 1 - 4</i>	<i>М1, М3, П7</i>				
Тема 1.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах.	<i>Практические работы №№ 5 - 7</i>	<i>М1, М4, П6</i>	<i>Контрольная работа № 1</i>	<i>М1, М3, М4, П6, П7</i>		
Тема 1.3	<i>Практическая работа</i>	<i>М2, М7</i>				

Подготовка компьютерных презентаций.	№ 8					
Тема 1.4 Работа с массивами информации в СУБД Access	<i>Практические работы №№ 9 - 14</i>	<i>М3, М4, М5, П6</i>				
					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>М1 – М7, П1 – П7</i>

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.3.1. Технологии подготовки текстовых документов.

М1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М3 – использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

П7 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1) Практическая работа № 1 «Создание документа на основе шаблона. Создание титульной страницы документа».

Практическая работа № 2 «Создание и форматирование многоуровневых списков»

Практическая работа № 3 «Создание деловых документов»

Практическая работа № 4 «Создание комплексных документов»

3.3.2. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах.

М1 – умение определять цели составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах, на компьютере в различных видах;

П6 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

1) Практическая работа № 5 «Создание строительной сметы в табличном процессоре MSExcel»

Практическая работа № 6 «Решение задач оптимизации (поиск решения)»

Практическая работа № 7 «Создание таблиц учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов».

2) Контрольная работа № 1 «Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах»

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если все 7 заданий выполнены верно и полностью.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если 6 заданий выполнены верно и полностью.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если 4-5 заданий выполнены верно и полностью.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее 4 заданий верно и полностью.

3.3.3. «Подготовка компьютерных презентаций»

М2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

П7 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1) Практическая работа № 8 «Создание и редактирование мультимедиа презентаций. Создание мультимедиа с помощью LiveMovieMaker».

4) Контрольная работа № 2 «Подготовка компьютерных презентаций»

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если верно выполнены 8 или 9 заданий и решения всех задач оформлены правильно.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если верно выполнены 6 заданий и их решения правильно оформлены или верно выполнены 8-9 заданий и есть нечеты в оформлении решений задач.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если верно выполнено и оформлено не менее 5 заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее 5 заданий.

3.3.4 «Работа с массивами информации в СУБД MSAccess»

М3 – использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах, на компьютере в различных видах;

М5 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

П6 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

1) Практическая работа № 9 «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MSAccess».

Практическая работа № 10 «Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MSAccess»

Практическая работа № 11 «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess»

Практическая работа № 12 «Работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess».

Практическая работа № 13 «Создание подчиненных форм в СУБД MSAccess».

4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются предметные и метапредметные результаты. Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов осуществляются в форме дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Информационные технологии по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Задание 1. Выполните с текстом действия:

- 1) Напечатайте текст «Роботы»
- 2) Расположить абзацы согласно нумерации.
- 3) Вставить вместо (...) подходящие по смыслу предложенные слова.
- 4) Удалить нумерацию абзацев и отредактировать вставленные слова.
- 5) Основной текст выровнять по ширине, заголовок по центру, красная строка.
- 6) Изменить размер шрифта, начертание, цвет, применить стили.
- 7) Изменить межстрочный интервал и расположить текст в две колонки.
- 8) Сделать таблицу «Робот-помощник», состоящую из трех колонок: «№ п\п», «Имя робота», «Выполняемая работа».
- 9) Оформить текст, вставив рисунок и рамку вокруг страницы.

РОБОТЫ

3. Когда они с мамой вечером пришли домой, то папа рассказал, что ему и ещё нескольким его товарищам предложили поработать над созданием (...). Роботы должны стать помощниками в домашней работе. Один робот будет мыть полы, вытирать пыль, чистить пылесосом ковры, диваны и кресла. Другой робот будет помогать готовить обед, мыть посуду. Третий – будет следить за малышом на прогулке, чтобы тот не убежал очень далеко от мамы, будет рассказывать сказки. Четвёртый – будет гладить бельё.

1. Однажды, уходя утром на работу, папа сказал, что сегодня у него в конструкторском бюро будет обсуждение нового интересного (...). Он очень хотел принять участие в этом проекте и обещал вечером рассказать о нем маме и сыну Васе, которому три дня назад исполнилось 6 лет. Вася в этот момент собирался идти с мамой в (...).

2. День у Васи прошёл довольно быстро, и оказалось, что не так уж сложно сложить два числа, а потом назвать их сумму. Интересной была прогулка по (...), Столько ярких листьев лежало на газонах, казалось, что их специально покрасили в такие красивые цвета: жёлтые, красные, зелёные.

4. Вася и мама очень заинтересовались новым папиным заданием и радовались, что у папы такая интересная работа. Пока не было никаких домашних роботов, маме пришлось идти на кухню мыть посуду, потом надо было погладить бельё, убрать в квартире. В это время Вася ожидал, когда же (...) закончит все дела и придёт к нему. Ему очень хотелось показать маме, как он хорошо и быстро умеет складывать числа, как он быстро научился читать слова.

Слова для вставки: Робот, проект, детский сад, осенний парк, мама.

Задание 2. Создать таблицу расчета прибыли фирмы, произвести расчеты суммарных доходов, расходов (прямых и прочих) и прибыли; произвести пересчет прибыли в условные единицы по курсу (рис. 1).

Выясните, при каком значении зарплаты прибыль будет равна 500000 р. (используйте режим Подбор параметра).

Краткая справка. Формулы для расчета:

Расходы: всего = Прямые расходы + Прочие расходы;

Прибыль = Доходы: всего - Расходы: всего;

Прибыль (у.е.) = Прибыль / Курс 1 у.е.

Расчет прибыли фирмы					
Доходы: всего		Расходы: всего			
в т.ч.		в т.ч.			
Собственное производство	1 725 245,90	Прямые		Прочие	
Субподрядные организации	2 974 965,30	зарплата	320 352,38	обслуж. банком	3 363,66
		ЕСН	131 948,98	налоги	21 338,00
		амортизация ОС	25 861,03	налог на дороги	13 478,00
		амортизация НА	2 423,16	налог на имущество	7 860,00
		материалы	695 882,84	Всего:	?
		услуги связ. с производством	78 952,86		
		Субпдряд	2 974 965,30		
		Всего:	?		
Прибыль	?				
Прибыль (у.е.)	?				
Курс 1 у.е.	32,45р.				

Рис. 1. Исходные данные для Задания 2.

Инструкция для обучающихся

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Выполните задание в текстовом процессоре MSWord. Сохраните файл в своей папке.

Задание 2. Внимательно прочитайте задание. Задание выполните в электронных таблицах. Сохраните файл в своей папке.

Время выполнения задания – 80 мин.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Время выполнения задания – 80 мин.

Оборудование: бланки с заданиями, ноутбуки.

Эталон ответа:

Задание 1.



РОБОТЫ

Однажды, уходя утром на работу, папа сказал, что сегодня у него в конструкторском бюро будет обсуждение нового интересного проекта. Он очень хотел принять участие в этом проекте и обещал вечером рассказать о нем маме и сыну Васе, которому три дня назад исполнилось 6 лет. Вася в этот момент собирался идти с мамой в детский сад.

День у Васи прошёл довольно быстро, и оказалось, что не так уж сложно сложить два числа, а потом назвать их сумму. Интересной была прогулка по осеннему парку. Столько ярких листьев лежало на газонах, казалось, что их специально покрасили в такие красивые цвета: жёлтые, красные, зелёные.

Когда они с мамой вечером пришли домой, то папа рассказал, что ему и ещё нескольким его товарищам предложили поработать над созданием робота. Роботы должны стать помощниками в домашней работе. Один робот будет мыть полы, вытирать пыль, чистить пылесосом ковры, диваны и кресла. Другой робот будет помогать готовить обед, мыть посуду. Третий – будет следить за малышом на прогулке, чтобы тот не убежал очень далеко от мамы, будет рассказывать сказки. Четвёртый – будет гладить бельё.

Вася и мама очень заинтересовались новым папиным заданием и радовались, что у папы такая интересная работа.

Пока не было никаких домашних роботов, маме пришлось идти на кухню мыть посуду, потом надо было погладить бельё, убрать в квартире. В это время Вася ожидал, когда же мама закончит все дела и придёт к нему. Ему очень хотелось показать маме, как он хорошо и быстро умеет складывать числа, как он быстро научился читать слова.

Робот-помощник

№ п/п	Имя робота	Выполняемая работа
1	Уборщик	Моет полы, вытирает пыль, чистит пылесосом ковры, диваны и кресла.
2	Повар	Помогает готовить обед, мыть посуду.
3	Сказочник	Рассказывает сказки
4	Гладильщик	Гладит бельё

Задание 2.

Расчет прибыли фирмы					
Доходы всего	11700211,2	Расходы всего	4276426,21		
в т.ч.		в т.ч.			
Собственное производство	1725245,9	Прямые		Прочие	
Субподрядные организации	9974965,3				
		зарплата	320352,38	обслуж. Банком	3363,66
		ЕЧН	131948,98	налоги	21338
		амортизация ОС	25861,03	гналго на дороги	13478
		амортизация НА	2423,16	налог на имущество	7860
		материалы	695882,84	Всего	46039,66
		услуги связи с производством	78952,86		
		субподподряд	2974965,3		
		Всего	4230386,55		

Прибыль	7423784,99
Прибыль (у.е.)	228776,12
Курс 1 у.е.	32,45

Оценочный лист**III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если верно и полностью выполнена вся работа.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа выполнена верно, но есть небольшие недочеты (не полностью выполнено первое задание).

Оценка «3» (удовл.) ставится, если верно и полностью выполнено одно задание.

Оценка «2» (неудовл.) ставится, если нет заданий, выполненных верно и полностью.
